



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

| Semana: 1/27/25 | Lunes |
|--|---|
| AP Skills | 1,2,3,4 |
| Objetivo (LO) | El estudiante practica comprensión de texto, aplicando estrategias para contestar preguntas de opción múltiple formato AP. |
| Preguntas Esenciales | ¿Cuáles son las estrategias para contestar un texto de opción múltiple? ¿Qué debes hacer cuando dos respuestas son muy parecidas? |
| Agenda | <ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento: Vocabulario2. Lectura en grupo, anotaciones.3. Actividad en sobre lectura. Discutir/justificar respuestas. |
| Demostración de Aprendizaje (DOL) | Actividad AP Classroom, College Board |
| Intervención y Extensión | AP Classroom College Board. |
| Recursos | Notas estudiante. |
| Semana: 1/27/25 | Martes |
| AP Skills | 1,2,3,4 |
| Objetivo (LO) | El estudiante entiende requisitos de Comparación Cultural, Pregunta 4, Examen AP. El estudiante aprende estrategias a utilizar para realizar Comparación Cultural. |
| Preguntas Esenciales | ¿Cómo defines a una comunidad? ¿Qué es la cultura? |
| Agenda | <ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento: Práctica Cultural.2. Discutir/comprender conceptos de Cultura y Comunidad.3. Comprender ejemplo de Pregunta 4.4. Tomar notas sobre estrategias para Pregunta 4.5. Planear usando diagrama de Venn, respuesta a pregunta en grupo. |
| Demostración de Aprendizaje (DOL) | Actividad AP Classroom, College Board |
| Intervención y Extensión | AP Classroom College Board. |
| Recursos | Notas estudiante. |
| Semana: 1/27/25 | Miércoles/Jueves |

| | |
|--|--|
| AP Skills | 1,2,3,4,5 |
| Objetivo (LO) | El estudiante analiza y sintetiza información en textos, usando estrategias para preguntas de opción múltiple. |
| Preguntas Esenciales | ¿Qué debes hacer cuando tienes dos respuestas similares para una pregunta? ¿Por qué debes leer las preguntas antes de leer el texto? ¿Cuál es la mejor estrategia para tí, en este tipo de examen? |
| Agenda | <ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Repaso estrategias opción múltiple. 2. Vocabulario en examen 3. Examen Tema AP Ciencia y Tecnología, Parte 1 Opción Múltiple. 4. Examen Tema AP Ciencia y Tecnología, Parte 2, escribir. 5. Completar Actividad AP Classroom, si hay tiempo. |
| Demostración de Aprendizaje (DOL) | Examen Opción Múltiple Formato AP |
| Intervención y Extensión | Tutorías |
| Recursos | AP Classroom College Board. |
| Semana: 1/27/25 | Viernes |
| AP Skills | 1,2,3,4 |
| Objetivo (LO) | El estudiante realiza Presentación Comparación Cultural, Pregunta 4, Examen AP, enfoque en planeación. |
| Preguntas Esenciales | ¿Cuáles son los requisitos de la Presentación Comparación Cultural? ¿Qué debes hacer durante la planeación de tu comparación? |
| Agenda | <ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Requisitos y estrategias Presentación Comparación. 2. Discutir información organizador gráfico de la clase anterior. 3. En grupo, completar comparación de otro aspecto del tema trato a los animales. 4. En pares, añadir otro aspecto con ejemplos a organizador. 5. Escribir introducción. 6. Practicar presentación sin grabar. |
| Demostración de Aprendizaje (DOL) | Organizador gráfico para Comparación Cultural. |
| Intervención y Extensión | AP Classroom College Board. |
| Recursos | Notas estudiante. |

| |
|---|
| AP Skills for Course |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections. 3 Interpret the content of written or audio text. |

- 4 Make meanings from words and expressions.
- 5 Communicate interpersonally by speaking with others.
- 6 Communicate interpersonally by writing to others.
- 7 Communicate through spoken presentations.
- 8 Communicate through written presentation.